

8 中学校各教科の単元(題材) 配当表

(教科名 国語)

学年 月	1 年	時間	2 年	時間	3 年	時間
4 ③	言葉に出会うために ・野原はうたう ・声を届ける ・チャレンジテスト 書 楷書で書こう	5 1 ②	1. 広がる学びへ ・見えないだけ ・アイスプラネット ・要点を整理して聞き取る ・季節のしおり ・チャレンジテスト 書 行書の書き方を学ぼう	17 1 ②	1. 深まる学びへ ・春に ・握手 ・季節のしおり ・学びて時に之を習ふ —「論語」から ・チャレンジテスト 書 目的に応じて書こう	11 1 ①
5 ③	1. 学びをひらく ・花曇りの向こう ・季節のしおり 春 ・わかりやすく説明しよう 観点を立てて書く ・情報を正確に聞きとろう ・漢字の組み立てと部首 書 楷書の書き方を確かめよう	12 ②	・枕草子 ・自分流「枕草子」 を書こう ・多様な方法で 情報を集めよう ・漢字1 熟語の構成 書 行書の書き方を学ぼう	②	・評価しながら聞く ・社会との関わりを 伝えよう ・漢字1 熟語の読み方 ・全国学力・学習状況調査 書 目的に応じて書こう	1 ①
6 ④	2. 新しい視点へ ・ダイコンは大きな根？ ・ちょっと立ち止まって ・記録の仕方を工夫する ・「好きなもの」を 紹介しよう—スピーチ ・情報の集め方を知ろう ・言葉 1 話し言葉と書き言葉 ・チャレンジテスト 書 楷書と仮名を交え書 こう	15 1 ②	2. 多様な視点から ・生物が記録する科学 —バイオリギングの可能性 ・説明の仕方を工夫する ・魅力的な提案をしよう —プレゼンテーション ・メディアと上手に 付き合うために ・言葉1 類義語・対義 語・多義語 ・チャレンジテスト 書 行書の書き方を学ぼう	14 1 ②	2. 視野を広げて ・月の起源を探る ・文章の形態を選んで書く ・魅力的な紙面を作ろう ・「想いのリレー」に加わろう ・言葉1 和語・漢語 ・チャレンジテスト ・外来語 書 目的に応じて書こう	12 1 ①

7 ③	3. 言葉をつなぐ ・ 詩の世界 ・ 言葉を集めよう ・ 空を見上げて ・ 文法への扉 1 言葉の単位 読書生活を豊かに ・ 私が選んだこの1冊 ・ 読書案内 ・ 読書コラム ・ 季節のしおり 夏 書 楷書と仮名を交えて書こう	7 1 2	3. 言葉と向き合う ・ 新しい短歌のために ・ 短歌を創作しよう ・ 短歌を味わう ・ 言葉を比べよう ・ 言葉の力 ・ 文法への扉 1 単語をどう分けるか 読書生活を豊かに ・ 世界で一番の贈り物 ・ 二年一組のお薦め 三十五冊 ・ 読書案内 ・ 読書コラム ・ 季節のしおり 夏 書 行書の書き方を学ぼう	8 2	3. 言葉を見つめる ・ 俳句の可能性 ・ 俳句を創作しよう ・ 俳句を味わう ・ 言葉を選ぼう ・ 「批評」の言葉をためる ・ 文法への扉 1 すいかは幾つ必要？ 読書生活を豊かに ・ 高瀬舟 ・ 未来の私にお薦めの本 ・ 読書案内 ・ 読書コラム ・ 季節のしおり 夏 書 目的に応じて書こう	9 1
8 ①	学級意見発表会	2	学級意見発表会	2	学級意見発表会	2
9 ④	4. つながりのなかで ・ 星の花が降るころに ・ 大人になれなかった 弟たちに…… ・ わかりやすい案内文を書く ・ シカの落ち穂拾い ーフィールドノートの記録からー ・ 調べたことを報告しよう ・ 漢字 2 漢字の音訓 ・ 言葉 2 指示する語句と接続する語句 季節のしおり 秋 書 行書の書き方を学ぼう	21 2	4. 関わりの中で ・ 盆土産 ・ 字のない葉書 ・ 推敲して適切な 文章に直す ・ 気持ちを込めて書こう ・ モアイは語る ー地球の未来 書 行書に仮名を交えて書こう	20 2	4. 状況の中で ・ 挨拶ー原爆の写真に 寄せて ・ 故郷 ・ 推敲して文章を整える ・ 新聞の社説を比較して 読もう ・ 論理の展開を工夫して 書こう 書 学習したことを活かして書こう	14 1

10 ④	<p>5. いにしえの心にふれる</p> <ul style="list-style-type: none"> 音読を楽しもう いろは歌 月に思う 蓬萊の玉の枝 —「竹取物語」から 今に生きる言葉 故事成語を使って 体験文を書こう <p>書行書の書き方を学ぼう</p>	9 2	<ul style="list-style-type: none"> 言葉2 敬語 漢字2 同じ音・同じ訓を持つ漢字 季節のしおり 秋 <p>5. いにしえの心を訪ねる</p> <ul style="list-style-type: none"> 音読を楽しもう 「平家物語」 扇の的—「平家物語」 仁和寺にある法師 —「徒然草」 人物の特徴を捉えて 論じよう 漢詩の風景 <p>書行書に仮名を交えて書こう</p>	10 2	<ul style="list-style-type: none"> 言葉2 慣用句・ことわざ・故事成語 漢字2 漢字の造語力 季節のしおり 秋 <p>5. いにしえの心と語らう</p> <ul style="list-style-type: none"> 音読を楽しもう 古今和歌集仮名序 君待つと —万葉・古今・新古今 夏草—「奥の細道」から 古典の言葉を引用し メッセージを贈ろう 古典を心の中に <p>書学習したことを活かして書こう</p>	10 1
11 ④	<p>6. 論点を捉えて</p> <ul style="list-style-type: none"> 幻の魚は生きていた 根拠を明確にして書こう 流れを踏まえて話し合おう 話題や方向を捉えて 話し合おう 感じたことを整理する 根拠を明確にして魅力 を伝えよう チャレンジテスト <p>書行書の書き方を学ぼう</p>	18 1 2	<p>6. 論理を捉えて</p> <ul style="list-style-type: none"> 君は「最後の晩餐」を知っているか 相手の考えを踏まえて 発言する 話し合っって考えを 広げよう パネルディスカッション 意見文の説得力を 考える 根拠を明確にして意見 を書こう チャレンジテスト <p>書行書に仮名を交えて書こう</p>	20 1 2	<p>6. 論旨を捉えて</p> <ul style="list-style-type: none"> 作られた「物語」を 越えて 話し合いを効果的に 進める 話し合っって提案を まとめよう 観点を立てて分析する チャレンジテスト <p>書学習したことを 活かして書こう</p>	17 1 1
12 ③	<ul style="list-style-type: none"> 竹 文法への扉2 言葉の関係を考えよう <p>読書に親しむ</p> <ul style="list-style-type: none"> 桜守三代 読書案内 季節のしおり 冬 <p>書行書の書き方を学ぼう</p>	1 2	<ul style="list-style-type: none"> 落葉松 文法への扉2 走る・走らない・走ろうよ <p>読書に親しむ</p> <ul style="list-style-type: none"> 小さな町のラジオ発 読書案内 季節のしおり 冬 <p>書行書に仮名を交えて書こう</p>	1 2	<ul style="list-style-type: none"> 説得力のある文章を 書こう —批評文を書く 初恋 文法への扉2 「ない」の違いがわ からない <p>読書に親しむ</p> <ul style="list-style-type: none"> エルサルバドルの少女 ヘスース 読書コラム 読書案内 季節のしおり 冬 <p>書学習したことを活かして書こう</p>	1 1
1 ②	<p>7. 自分を見つめて</p> <ul style="list-style-type: none"> 少年の日の思い出 	26	<p>7. 表現を見つめて</p> <ul style="list-style-type: none"> 走れメロス 	25	<p>7. 未来へ向かって</p> <ul style="list-style-type: none"> 誰かの代わりに 	15

2 ③	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉 3 ・さまざまな表現技法 ・漢字の成り立ち ・印象深く思いを伝えよう ・文法への扉 3 ・単語の性質を見つけよう <p>書 硬筆</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> ・文章の形式を選び表現の仕方を工夫して書こう ・文法への扉 3 ・一字違いで大違い ・表現のしかたを工夫して書こう <p>書 楷書か行書か 選択して書こう</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> ・私を束ねないで ・漢字 3 漢字のまとめ ・三年間の歩みを振り返ろう ・三年間の学びを振り返ろう <p>書 学習したことを活かして書こう</p>	1
3 ②	<ul style="list-style-type: none"> ・一年間の学びを振り返ろう ・ポスターセッションをする ・ぼくがここに <p>書 硬筆</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉 3 方言と共通語 ・科学はあなたの中にある ・漢字 3 送りかな ・一年間の学びを振り返ろう <p>書 楷書か行書か 選択して書こう</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> ・一、二年の復習 <p>書 学習したことを活かして書こう</p>	1
授業 時数	140 (書写20)		140 (書写20)		105 (書写10)	